

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Введение в профессию

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к. филос. наук, профессор Л.Н. Клепацкий,
ассистент Д.О. Вакарчук

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1 Система оценивания.....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9. Методические материалы	16
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	16
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	20
9.3 Иные материалы	21
Приложение 1. Аннотация дисциплины	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;
- сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. Уметь: Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. Владеть: навыками технологического поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического,	ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материалов, инструментарий	Знать: - базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по

социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	проблематике страны/региона специализации; Уметь: - проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты
---	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Современная внешняя политика Российской Федерации», «Теория и история дипломатии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «История и современность российско-китайских отношений», «История и современность российско-индийских отношений» и др.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	14
1	Семинары	14
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Международные отношения и мировая политика как научные и учебные дисциплины	
2.	Тема 1. Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований	Наука, теория, метод: определения. Место гуманитарных наук в развитии общества. Особенности формирования научных и учебных дисциплин в международно-политических исследованиях в западных странах и России. Сходство и различия между международными отношениями и мировой политикой как научными и учебными дисциплинами.

3.	Тема 2. Методы исследования международных отношений и мировой политики	Основные категории науки о международных отношениях. Методология международно-политических исследований.
4.	Раздел 2. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики	
5.	Тема 3. Дипломатия как инструмент внешней политики государства	Дипломатия: определение. Дипломатия как наука или искусство. Эволюция форм и методов дипломатии. Основные тенденции современной дипломатии. Ключевые формы и методы современной российской дипломатии. Роль дипломатии Российской Федерации в современных международных отношениях.
6.	Тема 4. Государственные институты внешней политики РФ	Место дипломатической службы в системе органов государственной власти РФ. Конституционные положения регулирующие компетенции Президента РФ в сфере внешней политики. Полномочия Федерального Собрания, Правительства, Совета Безопасности России во внешнеполитической сфере. Роль и место МИД РФ в системе государственных органов внешних сношений.
7.	Тема 5. Нормативно-правовая база и структура МИД РФ	МИД РФ как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную политику и управление в области внешних сношений: структура и особенности функционирования. Правовая основа функционирования МИД РФ. Координирующая функция МИД РФ: особенности и значение.
8.	Тема 6. Дипломатическое представительство	Дипломатическое представительство как ключевой зарубежный государственный орган внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. – основной международно-правовой документ регламентирующий деятельность дипломатических представительств государства. Виды и основные функции дипломатических представительств. Посольство РФ: функции, нормативное правовое регулирование, структура. Порядок назначения глав дипломатических представительств. Дипломатические должности. Категории персонала представительства. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии: общее и особенное.
9.	Тема 7. Специфика профессиональной деятельности в международной среде	Содержание и значение закона «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел». Статус профессиональной дипломатической службы. Порядок приёма в МИД РФ выпускников ВУЗов, поступающих на государственную службу. Иерархия и порядок присвоения дипломатических рангов. Отбор и прохождение службы в центральном аппарате МИД РФ и за рубежом.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Международные отношения и мировая политика как научные и учебные дисциплины	<p>Лекция 1. Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований</p> <p>Семинар 1. Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований</p> <p>Лекция 2. Методы исследования международных отношений и мировой политики</p> <p>Семинар 2. Методы исследования международных отношений и мировой политики</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики	<p>Лекция 3. Дипломатия как инструмент внешней политики государства</p> <p>Семинар 3. Дипломатия как инструмент внешней политики государства</p> <p>Лекция 4. Государственные институты внешней политики РФ</p> <p>Семинар 4. Государственные институты внешней политики РФ</p> <p>Лекция 5. Нормативно-правовая база и структура МИД РФ</p> <p>Семинар 5. Нормативно-правовая база и структура МИД РФ</p> <p>Лекция 6. Дипломатическое представительство</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по</p>

	Семинар 6. Дипломатическое представительство	тематике семинарского занятия
	Лекция 7. Специфика профессиональной деятельности в международной среде	Лекция с использованием иллюстративного материала
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

Или обобщенная формулировка:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- тестирование (темы 1-6)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация: <i>зачет (по билетам)</i>		40 баллов
Итого за семестр: <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82		C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (УК-4.1; ПК-1.1)

1. Перечислите основные факты, которые свидетельствуют о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной научной дисциплины. По каким признакам можно судить о завершении формирования научной дисциплины?
2. Дайте определения следующим понятиям и объясните их отличия: наука, теория, концепция, парадигма.
3. В чем состоит сложность определения мировой политики как сферы исследований?
4. В чем состоит различие между международными отношениями и мировой политикой как учебными дисциплинами?
5. Назовите основные подходы к дифференциации исследований мировой политики и международных отношений.
6. В чем состоит проблема с определением термина «регион»? Какие регионы изучают в международных исследованиях и какие - в рамках политологии?
7. Понятие дипломатии. Соотношение понятий «дипломатия» и «внешняя политика»;
8. Дипломатии как наука и искусство;
9. Формы российской дипломатии на современном этапе.
10. Дипломатическое представительство: понятие и виды;
11. Процедура установления дипломатических отношений;
12. Посольство РФ: структура и функции;
13. Имунитеты и привилегии, которыми наделяются дипломатические представительства;
14. Основные задачи, функции, структура постоянного представительства РФ при международной организации;
15. Роль и задачи специальных миссий России на международной арене.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 30 баллов.

Примерный перечень вопросов для тестирования (ПК-1.1; ПК-2.1)

1. Соотнесите понятия (1-система международных отношений, 2-международный порядок, 3-баланс сил, 4-структура системы, 5-мировая политическая система) с нижеприведенными определениями:
 - a) это совокупность правил и норм, определяющих взаимодействие участников системы;
 - b) это совокупность элементов, которые вступая во взаимоотношения друг с другом приобретают новое качество, отсутствующее у элементов по отдельности и формируют определенную целостность;
 - c) это особый способ связей элементов системы, возникающий в процессе функционирования системы;
 - d) это соотношение сил акторов системы;
 - e) это совокупность принуждений и ограничений, оказывающих влияние на функционирование системы международных отношений;
 - f) это упорядоченная совокупность норм, принципов, организаций, идей, а также отношений и взаимодействий между ними, в ходе которых реализуется политическая власть.

2. Соотнесите понятия (1-регион, 2-регионализм, 3-интеграция, 4-мировая политика):
 - a) это процесс международного объединения экономик группы государств в один, общий рынок, при котором постепенная отмена тарифных и нетарифных ограничений приводит к унификации экономической политики в тех или иных отраслях экономики;
 - b) это политика государства, направленная на идентификацию территориальных обществ с целью повышения их статуса и сохранения в рамках государства;
 - c) это процессы взаимодействия стран того или иного региона;
 - d) это современный этап развития международных отношений, которые приобрели зрелость и черты системности.

3. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:
 - a) на федеральную, региональную и местную;
 - b) на законотворческую, инициативную и контрольную;
 - c) на судебную, исполнительную, законодательную;
 - d) нет верного варианта ответа.

4. Могут ли применяться на территории Российской Федерации официально не опубликованные федеральные законы о ратификации международных договоров?
 - a) нет, это исключено;
 - b) да, но только на уровне субъектов Российской Федерации;
 - c) да, если закон не затрагивает личных прав и свобод граждан;
 - d) данный вопрос законом не урегулирован.

Критерии оценки теста:

- **30-25 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.

- **24-19 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **18-13 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **12-7 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **6-1 балл** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

Примерный перечень вопросов для зачета (по билетам)

ПК-1.1

1. Особенности прохождения дипломатической службы в системе МИД России.
2. Место МИД РФ в системе государственных органов внешних сношений РФ.
3. Особенности процедуры формирования внешнеполитического курса РФ.
4. Основные государственные органы внешних сношений РФ.
5. Нормативно-правовая база консульской службы.
6. Конституционные полномочия Президента РФ в сфере внешней политики и дипломатии.
7. Функции дипломатических представительств, зафиксированные в Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и российская нормативная правовая база.
8. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии: общее и особенное.
9. Деятельность Посольства РФ по обеспечению национальных интересов и реализации внешнеполитического курса в стране пребывания.
10. Особенности структуры МИД РФ.
11. Полномочия МИД РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности федеральных, а также региональных органов исполнительной власти.
12. Полномочия Правительства РФ в сфере внешней политики и дипломатии.
13. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года и ее значения.
14. Виды дипломатических представительств и классы их глав.
15. Этапы развития дипломатии.

ПК-2.1

1. Особенности развития форм дипломатического взаимодействия на современном этапе.
2. Основные подходы к различению исследований мировой политики и международных отношений.
3. Мировая политика как реальность, область научных исследований и учебная дисциплина.
4. Новые тенденции в развитии современной дипломатии.
5. Публичная дипломатия и ее значение во внешней политике современного государства.

Критерии оценки зачёта:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета по билетам студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Нормативные акты:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml
2. Венская конвенция о представительствах государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 14 марта 1975 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Конституция Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
4. Концепция внешней политики РФ. 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
5. Постановление от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О регламенте Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovvet/>
6. Положение «О Консульском учреждении Российской Федерации» от 5 ноября 1998 г. [Электронный ресурс] / Право.ру. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ipsdata/?docbody=&nd=102056289>
7. Положение «О Министерстве иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310326&fld=134&dst=100029_0&rnd=0.2969870049775052#035416708564564003
8. Положение «О Совете Безопасности Российской Федерации» от 06.05.2011 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113807/382ed8c05e1f30948371b804df610806c900f6af/#dst100034
9. Постановление от 22 января 1998 г. N 2134-П ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/>
10. Указ Президента Российской Федерации от 28.10.1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/10194>
11. Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 г. № 1198 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/35957>
12. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/34205/page/1>
13. Указ Президента РФ от 15.10.1999 г. № 1371 «О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24639/

14. Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57545/
15. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 26.02.2019) «О структуре федеральных органов исполнительной власти». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297953/
16. Устав ООН от 24 октября 1945 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
17. Федеральный закон от 27.07.2010 г. «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Право.ру. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102140455>
18. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/
19. Федеральный закон от 27.05.2003 №58 «О системе государственной службы в Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
20. Федеральный закон от 23 июня № 186 «О Чрезвычайном и полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» [Электронный ресурс] / Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2016/06/28/posol-dok.html>
21. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/

Литература Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).
2. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 16.05.2020)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой. В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. (2 ч.) Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные факты, которые свидетельствуют о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной научной дисциплины. По каким признакам можно судить о завершении формирования научной дисциплины?
2. Дайте определения следующим понятиям и объясните их отличия: наука, теория, концепция, парадигма.
3. В чем состоит сложность определения мировой политики как сферы исследований?
4. В чем состоит различие между международными отношениями и мировой политикой как учебными дисциплинами?
5. Назовите основные подходы к дифференциации исследований мировой политики и международных отношений.
6. В чем состоит проблема с определением термина «регион»? Какие регионы изучают в международных исследованиях и какие - в рамках политологии?

Основная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 2. (2 ч.) Методы международно-политических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое метод? Перечислите основные методы, которые используются в международно-политических исследованиях?
2. Дайте определение понятия «система международных отношений». В чем различие употреблений терминов «система», «подсистема», «порядок» в рамках международно-политических исследований?
3. Каково соотношение конкретно-исторических систем международных отношений и Вестфальской модели мира?
4. В чем различие теоретического и исторического подходов к изучению систем международных отношений?

Основная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 3. (2 ч.) Дипломатия как инструмент внешней политики государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие дипломатии. Соотношение понятий «дипломатия» и «внешняя политика»;
2. Дипломатии как наука и искусство;
3. Ключевые тенденции современных международных отношений и дипломатической практики государств;
4. Формы российской дипломатии на современном этапе.

Источники:

1. Концепция внешней политики РФ. 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Основная литература:

1. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 4. (2 ч.) Государственные институты внешней политики РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация государственных институтов внешней политики;
2. Значимость Конституции РФ, как основополагающего источника регулирования деятельности государственных институтов внешней политики;
3. Роль Президента РФ в сфере внешней политики;
4. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере внешней политики;
5. Роль Правительства в реализации внешней политики;
6. Статус и функции Совета Безопасности РФ;
7. Роль субъектов РФ в осуществлении внешних связей.

Источники:

1. Устав ООН от 24 октября 1945 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>;
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Конституция Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>; <http://www.constitution.ru>;
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/;
4. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/;
5. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 26.02.2019) «О структуре федеральных органов исполнительной власти». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297953/;
6. Положение «О Совете Безопасности Российской Федерации» от 06.05.2011 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113807/382ed8c05e1f30948371b804df610806c900f6af/#dst100034;
7. Постановление от 22 января 1998 г. N 2134-П ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/>;
8. Постановление от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О регламенте Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovvet/>;
9. Концепция внешней политики РФ. 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Основная литература:

1. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 5. (2 ч.) Нормативно-правовая база и структура МИД РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Место МИД РФ в структуре органов государственной власти;
2. Основные задачи, функции и права МИД РФ;
3. Структура МИД РФ. Разница между территориальными и функциональными департаментами.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Конституция Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>; <http://www.constitution.ru>;
2. Положение «О Министерстве иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310326&fld=134&dst=100029,0&rnd=0.2969870049775052#035416708564564003>;
3. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/34205/page/1>;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 г. № 1198 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/35957>

Основная литература:

1. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 6. (4 ч.) Дипломатическое представительство

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатическое представительство: понятие и виды;

2. Статус дипломатических представительств. Международно-правовые нормы и российское законодательство определяющие положение дипломатических представительств;
3. Процедура установления дипломатических отношений;
4. Посольство РФ: структура и функции;
5. Иммунитеты и привилегии, которыми наделяются дипломатические представительства;
6. Основные задачи, функции, структура постоянного представительства РФ при международной организации;
7. Роль и задачи специальных миссий России на международной арене.

Источники:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml;
2. Венская конвенция о представительствах государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 14 марта 1975 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf;
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Конституция Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>;
4. Положение «О Министерстве иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310326&fld=134&dst=100029,0&rnd=0.2969870049775052#035416708564564003>
5. Федеральный закон от 23 июня № 186 «О Чрезвычайном и полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» [Электронный ресурс] / Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2016/06/28/posol-dok.html>;
6. Указ Президента Российской Федерации от 28.10.1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/10194>

Основная литература:

1. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

9.3 Иные материалы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессию» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;
- сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулиующую функционирование дипломатической службы;
- международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы;
- особенности функционирования дипломатической службы в РФ;
- характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ;
- основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.

Уметь:

- работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы;
- анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ;
- анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника;

- анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ;
- изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.

Владеть:

- понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины;
- навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности;
- навыками работы с узкоспециализированной информацией.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.